



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

### **ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**Resolución de problemas aditivos en estudiantes de segundo grado de la  
institución educativa “Santa Rosa de Carabaylo”, 2017**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTOR:**

Lucy Fiorela Enciso Masgo

**ASESOR:**

Dr. Fernando Elí Ledesma Pérez

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**LIMA – PERÚ**

2017

## **Página del jurado**

---

Doctor Fernando Eli Ledesma Pérez  
Presidente

---

Magíster Karina Velarde Camaqui  
Secretaria

---

Mgtr. Aida Carmen Torres Granados  
Vocal

### **Dedicatoria**

La presente tesis está dedicada a mi padre que fue mi ejemplo de vida, a mi madre, mi esposo y principalmente a mi hija Fabiana Nicole.

### **Agradecimiento**

Agradezco principalmente a Dios por darme fortaleza y sabiduría, luego a mi familia y a mi asesor que me apoyó en la elaboración de la presente tesis.

## **Declaración de autenticidad**

Yo, Lucy Fiorela Enciso Masgo con DNI. N° 47455043, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Primaria, declaro bajo juramento que la tesis *Resolución de problemas aditivos en estudiantes de segundo grado de la institución educativa “Santa Rosa de Carabayllo”, 2017* y toda documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 21 de Julio de 2017

---

Lucy Fiorela Enciso Masgo  
DNI. 47455043

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Resolución de problemas aditivos en estudiantes de segundo grado de la institución educativa “Santa Rosa de Carabaylo, 2017” la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Primaria.

---

Lucy Fiorela Enciso Masgo

DNI N°47455043

## Índice

Descripción	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de Tablas	ix
Lista de Figuras	x
Resumen	xi
ABSTRACT	xii
Introducción	13
Antecedentes	14
Justificación	18
Teorías relacionadas al tema	19
Realidad problemática	23
Formulación del problema	24
Objetivos	24
Método	26
Diseño de investigación	26
Variables, operacionalización	29
Población, muestra y muestreo	30
Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	31
Método de análisis de datos	34
Aspectos éticos	34
Resultados	34

Discusión	38
Conclusiones	41
Recomendaciones	42
Referencias	43
Anexos	45
Instrumento	
Validación del instrumento	
Matriz de consistencia	
Bases de datos de SPSS	
Artículo de investigación	
Autorización de las instituciones educativas	
Consentimiento informado	
Autorización de publicación de artículo	
Autorización de publicación de tesis firmada y en PDF	
Acta de originalidad en PDF	
Declaración de autenticidad firmada y en PDF	



## Lista de tablas

<b>n°</b>	<b>Descripción</b>	<b>Pág</b>
Tabla 1	<i>Operacionalización de la variable</i>	29
Tabla 2	<i>Distribución de la población</i>	30
Tabla 3	<i>Distribución de la muestra</i>	31
Tabla 4	<i>Fiabilidad del instrumento</i>	32
Tabla 5	<i>Validación de instrumento</i>	33
Tabla 6	<i>Resultados de la prueba de confiabilidad</i>	33
Tabla 7	<i>Distribución de la variable resolución de problemas</i>	35
Tabla 8	<i>Distribución de la dimensión tipo de cambio</i>	36
Tabla 9	<i>Distribución de la dimensión tipo combinación</i>	37

## Lista de figuras

<i>Figura 1</i>	<i>Distribución de la variable resolución de problemas</i>	35
<i>Figura 2</i>	<i>Distribución de la dimensión tipo de cambio</i>	36
<i>Figura 3</i>	<i>Distribución de la dimensión tipo de combinación</i>	37

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la resolución de problemas aditivos en estudiantes de segundo grado de la institución educativa “Santa Rosa de Carabayllo”, 2017; de tipo básica, enfoque cuantitativo, método descriptivo simple, diseño no experimental corte transversal; la población de estudio fue de 220 estudiantes, de los cuales 160 formaron parte de la muestra, para la recolección de datos se utilizó la técnica de encuesta y como instrumento un examen de conocimientos de respuestas en escala dicotómica, la validez del instrumento se determinó por juicio de expertos y la fiabilidad se calculó con el KR- 20, obteniendo ,70 considerada fiabilidad moderada alta, se concluyó que en la resolución de problemas aditivos en estudiantes de segundo grado de la institución educativa Santa Rosa de Carabayllo, el 45,6 % se ubicó en el nivel medio, el 36,3 % en el nivel bajo y el 18,1 % en el nivel alto.

**Palabras clave:** problemas aditivos, combinación y cambio.

## ABSTRACT

The present research had as objective to determine the resolution of additive problems in second grade students of the educational institution "Santa Rosa de Carabayllo", 2017; Of basic type, quantitative approach, simple descriptive method, non-experimental design cross section; The study population was 220 students, of whom 160 were part of the sample, for data collection was used the survey technique and as instrument an examination of knowledge of responses on dichotomous scale, the validity of the instrument was determined by Expert judgment and reliability was calculated with the KR-20, obtaining, 70 considered moderate high reliability, it was concluded that in the resolution of additive problems in second grade students of the educational institution Santa Rosa de Carabayllo, 45.6% Was in the middle level, 36.3% in the low level and 18.1% in the high level.

**Keywords:** Resolution of additive problems, type of combination and exchange.